

## Rétroaction de RNCan par rapport aux résultats de l'Examen de base au 20 avril 2017

Afin d'assister les candidats avec leur préparation à l'Examen de base, Ressources naturelles Canada a identifié 29 des 196 objectifs d'apprentissage du profil de compétences de l'Examen de base qui semblent présenter le plus de difficulté aux candidats. Ils se trouvent dans plusieurs catégories du profil de compétences. Ainsi, nous suggérons une attention accrue lors de l'étude des 29 objectifs d'apprentissage suivants :

2. Notions de calcul
2.1.2 Calculer des superficies.
2.1.6 Calcule des angles/pentes.
2.1.7 Effectuer des opérations algébriques de base.
3. Construction et rénovation des bâtiments de faible hauteur
3.2.2 Décrire les éléments de base d'une construction à ossature de bois légère.
3.2.3 Indiquer la différence entre la résistance thermique nominale et la résistance efficace.
3.2.7 Décrire les techniques permettant d'assurer la continuité du pare-air autour des ouvertures pour les branchements et les conduites (plomberie, système électrique, systèmes mécaniques) à travers l'enveloppe du bâtiment.
3.2.9 Décrire les systèmes de drainage des fondations.
3.2.15 Décrire les systèmes d'isolation et de finition extérieurs (SIFE).
5. Enveloppe du bâtiment (maisons neuves ou existantes)
5.1.8 Indiquer l'emplacement approprié des divers systèmes de pare-vapeur dans l'enveloppe du bâtiment.
5.2.11 Décrire l'enduit à faible émissivité.
5.2.12 Décrire le remplissage au gaz, ainsi que les divers types.
5.2.17 Décrire le rendement et les cotes ENERGY STAR pour les fenêtres et les portes.
6. Chauffage, ventilation et climatisation (maisons neuves ou existantes)
6.1.2 Décrire la température extérieure de calcul.
6.1.3 Décrire la charge de chauffage.
6.1.5 Indiquer la différence entre une unité d'énergie et une unité de puissance.
6.1.6 Interpréter la terminologie utilisée pour mesurer l'efficacité énergétique des divers types de systèmes mécaniques.
6.2.3 Décrire le processus de combustion du gaz naturel, du propane et du mazout.
6.3.2 Identifier les divers types d'appareils de chauffage de l'eau résidentielle et leur plage d'efficacité.
6.3.13 Indiquer les types de systèmes de ventilation.
6.4.2 Décrire les divers types de systèmes de distribution de la ventilation, avec leurs avantages et leurs limites.
6.4.6 Décrire un système de ventilation équilibré, avec ou sans récupération de la chaleur.
6.7.6 Décrire les principes généraux du chauffage solaire actif de l'eau résidentielle.
6.7.9 Interpréter les données applicables au rendement énergétique des systèmes à l'énergie renouvelable.
7. Principes de la science du bâtiment et du concept de la maison en tant que système
7.2.19 Décrire la procédure pour déterminer les valeurs de résistance thermique des ensembles.
7.2.20 Décrire les données nécessaires pour évaluer la circulation de la chaleur à travers l'enveloppe du bâtiment et calculer la perte de chaleur par conduction dans un exemple donné.
7.2.30 Décrire les mécanismes de circulation de l'humidité.
7.2.40 Décrire de quelle façon la circulation de l'humidité à l'intérieur de l'enveloppe du bâtiment peut avoir des répercussions sur la qualité de l'air intérieur.
7.2.41 Donner une liste des causes des niveaux d'humidité extrêmement faibles et de leurs incidences.
7.3.12 Décrire les préoccupations liées aux moisissures.